

**AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025**  
**CANDIDATURA N. 3603**  
**ANAGRAFICA SCUOLA**

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. "GIOVANNI XXIII" PACECO
Codice meccanografico	TPIC83300L
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA M. GABRIELE ASARO S.N.C.
Provincia	TRAPANI
Comune	PACECO
CAP	98042
Telefono	0923881297
Email	TPIC83300L@istruzione.it
Sito web	www.icpaceco.edu.it
Numero Alunni	599
Plessi	TPIC83300L TPAA83301D TPAA83302E TPAA83303G TPAA83304L TPEE83301P TPEE83303R TPEE83304T TPMM83301N

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

## RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
Istituto	TPIC83300L - I.C. "GIOVANNI XXIII" PACECO
Codice candidatura	3603
Importo totale richiesto	€ 48.480,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	37
Data Delibera Collegio docenti	16/05/2024
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	99
Data Delibera Consiglio d'istituto	22/05/2024

## RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - OPEN MIND	€ 48.480,00
<b>TOTALE PROGETTI</b>	<b>€ 48.480,00</b>

## RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Chi è di scena?	€ 12.120,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Onda su onda	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	A scuola di vela	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Scrivere giocando	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	English Summer Camp 4	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	English Summer Camp 5	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Lo zero conta	€ 6.060,00
<b>TOTALE MODULI</b>			<b>€ 48.480,00</b>

## PROGETTI E MODULI

**Progetto: OPEN MIND**  
**ESO4.6.A4**  
**ESO4.6.A4.A**

Titolo	ESO4.6.A4.A - OPEN MIND
Descrizione	L'opportunità offerta dal PON per l'attivazione di percorsi educativi da realizzarsi secondo modalità organizzative flessibili, con approcci didattici innovativi, in tempi diversi da quelli del tempo scuola tradizionale, ci consentirebbe di rispondere in modo più pertinente ai bisogni dei nostri studenti. La proposta progettuale del nostro istituto prevede una articolazione su sette moduli, di cui alcuni già collaudati, rivolti ad alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado. L'attivazione dei percorsi ipotizzati si ritiene possa consentire la realizzazione di azioni volte a favorire il rinforzo e l'ampliamento del curriculum e il potenziamento dei life skills cui il percorso educativo deve tendere attraverso compiti autentici in situazione, una didattica non formale ma finalizzata a realizzare apprendimenti concreti in luoghi diversi dai normali contesti formativi frontali. Sono stati previsti interventi in situazione, in particolare per alcuni moduli e denominatore unico di tutti i moduli è il potenziamento della creatività e dell'intelligenza emotiva che porterebbero i discenti a scoprire se stessi e l'altro come diverso da sè per favorire l'empatia, la comprensione dell'altro ed avviare una comunicazione sinergica propositiva ed efficace.
Codice CUP	E14D24001600007
Data inizio prevista	24/06/2024
Data fine prevista	30/06/2025
Numero moduli	7
Importo richiesto	€ 48.480,00

## MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	18391 - Onda su onda

Descrizione

Lo sport della canoa riporta l'uomo moderno in questo ambiente oggi purtroppo, in molti casi, tristemente degradato. Da queste considerazioni è evidente il grande valore ecologico, ambientale ma anche sociale che questo sport assume. I ragazzi che vanno in canoa, diventeranno inevitabilmente i tutori dell' ambiente del domani. Inoltre, anche se sport prevalentemente individuale, la canoa presenta diverse sfaccettature di tipo socializzante come per esempio nelle attività in equipaggio e in squadra.

Questa attività è strutturata in incontri settimanali, alcuni teorici, dove i ragazzi apprenderanno le caratteristiche morfologiche, climatiche e meteorologiche del mare e di come si deve andare in kayak.

Le lezioni saranno tenute dall'esperto e supportati dal tutor, e riguarderanno la tecnica di pagaiata e la conoscenza dei fondamentali del kayak. Le lezioni pratiche saranno svolte tutte mare in località Lega Navale di Trapani, dove gli alunni e le alunne delle classi quinte della scuola primaria, oltre a conoscere questo nuovo attrezzo, saranno a contatto con la natura.

I motivi che ci hanno indotto a scegliere questa nuova disciplina sportiva sono stati tanti:

1. conoscenza di una specialità nuova e poco conosciuta nel nostro territorio;
2. sviluppo psicofisico adeguato alle loro capacità;
3. stare a contatto con la natura e conoscerla attraverso un attrezzo da loro mai utilizzato;
4. tornare alle tradizioni dei nostri padri, quando per andare a pescare si doveva necessariamente remare;
5. attività ludica, socializzante e che motiva, permette ai ragazzi di fare crescere in loro quel senso di sicurezza nei propri mezzi e nelle proprie capacità, quindi aumento dell'autostima;
6. attività che di per sé inculca nei ragazzi l'aiuto reciproco e la solidarietà.

Aspetti metodologici e didattici

L'impostazione generale che questo progetto prevede è modulata in due periodi:

1. primo periodo esclusivamente teorico, da svolgersi a scuola;
2. secondo periodo in cui l'attività verrà svolta fra il gioco e l'acquisizione di abilità più specifiche.

L'azione metodologica didattica così impostata pone l'alunno al centro del processo di apprendimento.

Si abbandona così definitivamente una metodologia addestrativa per costruire l'apprendimento attraverso la manipolazione e la scoperta attiva delle componenti dell'attività stessa: dal fare al

	sapere.
Data inizio prevista	01/09/2024
Data fine prevista	15/10/2024
Sede dove è previsto il modulo	Lega Navale Trapani
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Onda su onda

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	18942 - Scrivere giocando

## Descrizione

La necessità di potenziare l'insegnamento/apprendimento della lingua italiana è un'esigenza fortemente avvertita dall'Istituto. L'opportunità offertaci dal bando PON ci consente di rispondere a tali esigenze utilizzando tempi e nuove modalità di apprendimento, che non coincidono con quelle della didattica tradizionale, se pur innovativa, ma attingono ad approcci di tipo ludico ed umanistico affettivo.

Il percorso, rivolto agli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado, sarà volto a stimolare negli studenti il piacere della lettura e della scrittura attraverso un approccio ludico e innovativo. I ragazzi saranno guidati al processo di apprendimento attraverso la "lettura", intesa non solo come abilità linguistica, ma anche come attività libera e capace di porre il soggetto in relazione con se stesso e con gli altri, e attraverso la scrittura creativa, intesa come strumento efficace per favorire il benessere e l'equilibrio psico-emotivo. L'educazione alla "lettura" è da considerarsi uno degli obiettivi formativi principali della scuola del 1° ciclo in quanto, se raggiunto, consente di saper gestire autonomamente e consapevolmente il proprio rapporto con la sfera dell'informazione e con le aspirazioni culturali. L'educazione alla scrittura aiuta a rilassarsi e a concentrarsi, migliora la memoria e l'attenzione permette di sfogare su carta preoccupazioni e stress.

**FINALITA':** Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio; educarli ad assumere atteggiamenti sempre più disinvolti nei riguardi delle discipline, potenziando la capacità di ascolto, comprensione, osservazione e analisi.

### **OBIETTIVI:**

- Sviluppare il piacere di leggere.
- Sviluppare il piacere di usare la lingua in modo creativo ed originale.
- Consolidare i concetti e le regole morfologiche e sintattiche, attraverso l'esercizio e il gioco linguistico.
- Sviluppare la capacità di " saper fare" e " saper dire".

**METODOLOGIE E ATTIVITA' :** Utilizzo del libro nella sua doppia "veste", cartacea e digitale; prendere spunto dall'analisi guidata

	<p>del testo per proporre un percorso attraverso cui gli alunni acquisiscano la capacità di far nascere una nuova storia, con le loro parole e i personaggi; interazione tra gioco, scrittura, disegno, teatro e musica; visita alla biblioteca del territorio.</p> <p><b>RISULTATI ATTESI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-L'alunno si avvicina all'ascolto e alla lettura con curiosità/interesse comprendendo che la lettura è un mezzo di crescita personale;</li> <li>-Arricchisce il proprio lessico;</li> <li>-Sviluppa un atteggiamento di ascolto e rispetto;</li> <li>-Conosce le ricchezze del territorio</li> <li>-Migliora le competenze nella produzione scritta.</li> <li>-Acquisisce le competenze linguistiche.</li> </ul> <p><b>MONITORAGGIO IN ITINERE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazione sistematica del comportamento degli alunni ( grado di partecipazione: attivo/ poco attivo) nel gruppo;</li> </ul> <p><b>MONITORAGGIO FINALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Somministrazione di un questionario da presentare agli alunni ed alle famiglie sulla validità delle proposte del progetto e sull'efficacia delle strategie adottate.</li> </ul> <p><b>VALUTAZIONE</b></p> <p>Sarà possibile valutare le esperienze vissute all'interno del progetto, attraverso osservazioni sistematiche, prove oggettive e specifiche per controllare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La sensibilizzazione verso la lettura;</li> <li>- Il miglioramento della lettura;</li> <li>- Il miglioramento della scrittura;</li> <li>- Il livello di interesse verso le attività di animazione alla lettura;</li> <li>- La soddisfazione nel creare pagine animate per libri.</li> </ul>
Data inizio prevista	01/10/2024
Data fine prevista	30/11/2024
Sede dove è previsto il modulo	TPMM83301N
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Scrivere giocando

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	18511 - Chi è di scena?

<p>Descrizione</p>	<p>In continuità con i percorsi laboratoriali di teatro realizzati negli anni precedenti, immaginiamo il laboratorio CHI E? DI SCENA come un viaggio che trae la sua origine dall'indiscutibile potenzialità creativa del bambino/ragazzo, nonché dalla sua capacità di esprimere le emozioni in modo naturale, spontaneo e privo di condizionamenti culturali o sociali.</p> <p>Il bambino/ragazzo compie costantemente una lettura personale e istintiva del mondo che lo circonda e tale processo genera in lui reazioni ed esperienze emotive non controllabili.</p> <p>La crescita è costellata di paure , ansie, angosce e sentimenti che impara costantemente a liberare ed esprimere nell'intento di comprendere se stesso e gli altri; familiarizzare con queste forze inconsce significa imparare a gestire la propria emotività e a controllarla .</p> <p>Il modulo prevede l'attivazione di un laboratorio espressivo in cui, grazie alle attività di ascolto, di osservazione ed espressione attraverso la voce ed il movimento, gli alunni daranno vita ad una rappresentazione finale di cui saranno i protagonisti.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esprimere le emozioni e “mettersi in gioco”;</li> <li>Approfondire la conoscenza di sé;</li> <li>Migliorare il rapporto con se stessi e con gli altri;</li> <li>Sviluppare capacità comunicative più adeguate ed efficaci;</li> <li>Educare al rispetto dell'altro, alla collaborazione e alla cooperazione;</li> <li>Ampliare gli orizzonti culturali dei ragazzi stimolandone la sensibilità alle arti sceniche;</li> <li>Migliorare le relazioni interpersonali;</li> <li>Acquisire strategie funzionali allo sviluppo dell'autonomia, dell'autocontrollo e dell'autoregolazione;</li> <li>Acquisire strategie efficaci per imparare ad esprimere positivamente i propri stati emotivi.</li> </ul> <p>Il percorso si fonderà su attività laboratoriali che saranno volte a privilegiare l'apprendimento cooperativo e lo sviluppo della metacognizione. Saranno svolte attività di osservazione esterna dell'esperto in merito a partecipazione e capacità relazionali maturate ed espresse in itinere e momenti di autovalutazione del percorso compiuto realizzati dagli allievi.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>13/01/2025</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/05/2025</p>
<p>Sede dove è previsto il modulo</p>	<p>TPIC83300L</p>

Numero destinatari	20
Numero ore	60
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

### Chi è di scena?

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 12.120,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	18796 - English Summer Camp 4
Descrizione	<p>Il modulo intende proseguire l'esperienza formativa avviata grazie ad un precedente finanziamento PON e ampiamente gradita dall'utenza. La necessità di potenziare l'insegnamento/apprendimento della lingua inglese è un'esigenza fortemente avvertita dall'Istituto che, già nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, ha previsto l'attivazione di percorsi specifici da svolgersi sia in orario curriculare che extracurriculare per garantire all'utenza misure di intervento mirate e qualificate nonché la possibilità di accedere a forme di certificazione esterna (Cambridge), grazie , anche, alla stipula di apposite convenzioni. L'opportunità offertaci dal bando ci consente, tuttavia, di rispondere a tali esigenze utilizzando tempi e modalità nuove, dilatando, cioè, il tempo dell'apprendimento aprendo la scuola nel periodo estivo e proponendo modalità di apprendimento che non coincidono con quelle della didattica tradizionale, se pur innovativa, ma che attingono ad approcci di tipo ludico ed umanistico affettivo.</p> <p>Apprendere attraverso situazioni di gioco, action songs, drammatizzazioni, sperimentando attività creative di tipo laboratoriale (arts and crafts), giochi motori organizzati per squadre o piccoli gruppi in situazione di full immersion nella lingua inglese, potenziando principalmente le abilità audio orali, consente di creare un clima non percepito dall'alunno come quello della classe tradizionale, ma come un contesto di vita reale in cui la motivazione e l'esposizione prolungata e contestualizzata alla seconda lingua concorrono in modo determinante per lo sviluppo delle competenze linguistiche</p> <p>Modulo destinato alle classi quarte della scuola primaria</p>
Data inizio prevista	09/06/2025
Data fine prevista	30/06/2025
Sede dove è previsto il modulo	TPEE83301P
Numero destinatari	20
Numero ore	30

Destinatari	Alunne/i scuola Primaria
-------------	--------------------------

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### English Summer Camp 4

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	18828 - English Summer Camp 5
Descrizione	<p>Il modulo intende proseguire l'esperienza formativa avviata grazie ad un precedente finanziamento PON e ampiamente gradita dall'utenza. La necessità di potenziare l'insegnamento/apprendimento della lingua inglese è un'esigenza fortemente avvertita dall'Istituto che, già nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, ha previsto l'attivazione di percorsi specifici da svolgersi sia in orario curriculare che extracurriculare per garantire all'utenza misure di intervento mirate e qualificate nonché la possibilità di accedere a forme di certificazione esterna (Cambridge), grazie , anche, alla stipula di apposite convenzioni. L'opportunità offertaci dal bando ci consente, tuttavia, di rispondere a tali esigenze utilizzando tempi e modalità nuove, dilatando, cioè, il tempo dell'apprendimento aprendo la scuola nel periodo estivo e proponendo modalità di apprendimento che non coincidono con quelle della didattica tradizionale, se pur innovativa, ma che attingono ad approcci di tipo ludico ed umanistico affettivo.</p> <p>Apprendere attraverso situazioni di gioco, action songs, drammatizzazioni, sperimentando attività creative di tipo laboratoriale (arts and crafts), giochi motori organizzati per squadre o piccoli gruppi in situazione di full immersion nella lingua inglese, potenziando principalmente le abilità audio orali, consente di creare un clima non percepito dall'alunno come quello della classe tradizionale, ma come un contesto di vita reale in cui la motivazione e l'esposizione prolungata e contestualizzata alla seconda lingua concorrono in modo determinante per lo sviluppo delle competenze linguistiche</p> <p>Modulo destinato alle classi quinte della scuola primaria</p>
Data inizio prevista	09/06/2025
Data fine prevista	30/06/2025
Sede dove è previsto il modulo	TPEE83301P
Numero destinatari	20
Numero ore	30

Destinatari	Alunne/i scuola Primaria
-------------	--------------------------

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### English Summer Camp 5

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	18425 - A scuola di vela
Descrizione	<p>Il principale obiettivo del progetto consiste nello sviluppo di una CULTURA NAUTICA tra gli alunni delle scuole. Per il raggiungimento di tale obiettivo si passa attraverso quattro fasi: La scoperta e la ricerca, attraverso le materie scolastiche, della cultura sportivo-marinara; L'instaurazione di corretti modelli di vita sportiva. Lo sviluppo di una sana coscienza ambientale. L'acquisizione di conoscenze e di abilità, che costituiscono la base di future professionalità. Il progetto che utilizza la parola chiave "Vela", si pone interdisciplinarmente come arricchimento del programma scolastico attraverso una serie di attività comprese in diverse aree tematiche:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Area Letteraria artistica - Il mare e la marineria nella letteratura e nell'arte. - Studio del linguaggio tecnico della vela.</li> <li>2. Area Ambientale - L'ambiente marino. - Aree marine protette. - L'acqua: importanza nella società moderna. - La meteorologia. - Le onde, la corrente e le maree. - Le realtà veliche e naturalistiche del territorio.</li> <li>3. Area tecnologica - I materiali per la costruzione delle barche. - Dal legno a ... - L'uso sostenibile dei vari materiali. - Le vele: materiali e loro costruzione. - L'attrezzatura: materiali e loro costruzioni - Laboratori per la costruzione di modellini di imbarcazioni.</li> <li>4. Area informatica - L'uso dei sistemi computerizzati nella navigazione. - Laboratori d'informatica. - La progettazione di vele e di barche al computer.</li> <li>5. Area sportiva - L'attività motoria con riferimenti alla vela. - La nomenclatura. - La Federazione Italiana Vela. - La conoscenza di vari tipi di imbarcazioni. - Principi di navigazione a vela. - Norme per evitare gli abbordi in mare.</li> </ol> <p>Il nostro Progetto si realizza in collaborazione con la Sezione di Trapani della Lega Navale Italiana e si rivolge agli studenti e alle studentesse della scuola secondaria dell'Istituto Comprensivo Giovanni XXIII. Il progetto si articola in due fasi il cui svolgimento è previsto tra settembre e ottobre 2024</p>
Data inizio prevista	01/09/2024
Data fine prevista	15/10/2024

Sede dove è previsto il modulo	Lega Navale Trapani
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### A scuola di vela

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	18958 - Lo zero conta

Descrizione

L'attuazione del progetto coinvolgerà l'asse matematico degli alunni delle classi prime di Scuola Secondaria di primo grado. Il progetto si propone di recuperare/consolidare le conoscenze di base della matematica e di far acquisire, inoltre, capacità di problem solving e di teamwork.

Sarà finalizzato prevalentemente a favorire un approccio positivo e metacognitivo degli alunni verso la matematica, così da stimolare la motivazione, la curiosità di giungere ad un risultato e il desiderio di riuscita. Oltre all'acquisizione delle abilità di base relative al calcolo aritmetico e all'uso delle formule geometriche, si propone di sviluppare la capacità di risoluzione di problemi, il pensiero critico, la capacità di cooperare, la creatività e il pensiero computazionale. Inoltre è finalizzato a guidare ciascuno studente a conoscere se stesso e i propri punti di forza per costruire nuove conoscenze, nuove abilità, e metterle in gioco in contesti via via più complessi e nuovi, per raggiungere così delle competenze sfruttabili nella vita quotidiana. I contenuti di base saranno rivisitati in chiave laboratoriale mediante l'uso delle tecnologie come pc, tablet, aula immersiva e robot. Il percorso formativo dovrà avere come meta primaria il successo dell'alunno e orientare gli itinerari scelti verso metodologie didattiche più funzionali alla realizzazione e al conseguimento di risultati significativi.

**FINALITA':**

Sviluppo autonomia e acquisizione delle competenze logico-matematiche; acquisire capacità operativa di produzione di pensiero autonomo in situazioni problematiche non di "routine".  
Prevenire le forme di disagio scolastico offrendo agli alunni un percorso adatto ai loro differenti bisogni, per garantire a ciascuno pari opportunità di formazione e di crescita.

**OBIETTIVI:**

Rafforzare le conoscenze possedute.  
Esercitare l'applicazione di procedure.  
Elaborare strategie di soluzione in situazioni problematiche.  
Analizzare dati e interpretarli, sviluppando deduzioni e ragionamenti.  
Migliorare il metodo di studio

**RISULTATI ATTESI**

Acquisizione della capacità operativa nel produrre un pensiero autonomo in situazioni problematiche.

	<p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <p>-Registrazione di osservazioni di gruppo ed individuali documentate.</p> <p>-Valutazione formativa dei processi cognitivi.</p>
Data inizio prevista	03/02/2025
Data fine prevista	30/04/2025
Sede dove è previsto il modulo	TPMM83301N
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Lo zero conta

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

## CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

### Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- SI

**Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"**

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- SI